

PROGRAM
WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY

SZKOŁY PODSTAWOWEJ
W ŻALNIE

NA LATA 2017 -2020

PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY SZKOŁY PODSTAWOWEJ W ŻALNIE

1. Podstawa prawna
2. Wstęp
3. Wartości uznawane przez społeczność szkolną
4. Główne cele
5. Sylwetka absolwenta
6. Wyniki diagnozy
7. Działania wychowawczo-profilaktyczne
8. Sposoby ewaluacji

1. PODSTAWA PRAWNA:

- Art. 26 Ustawy z 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 59).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. z 2015 r. poz. 1259)

2. WSTĘP

Szkolny program wychowawczo– profilaktyczny realizowany w szkole opiera się na hierarchii wartości przyjętej przez radę pedagogiczną, radę rodziców i samorząd uczniowski, wynikających z przyjętej w szkole koncepcji pracy. Treści programu wychowawczo– profilaktycznego są spójne ze statutem szkoły i wewnątrzszkolnym ocenianiem. Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych jest współpraca całej społeczności szkolnej oparta na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i szkole, która w swojej działalności musi uwzględniać zarówno wolę rodziców, jak i priorytety edukacyjne państwa. Rolą szkoły, oprócz jej funkcji dydaktycznej, jest dbałość o wszechstronny rozwój każdego z uczniów oraz wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny. Wychowanie rozumiane jest jako wspieranie uczniów w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej. Proces wychowania jest wzmacniany i uzupełniany poprzez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży. Program wychowawczo– profilaktyczny szkoły tworzy spójną całość ze szkolnym zestawem programów nauczania i uwzględnia wymagania opisane w podstawie programowej.

Szkolny program wychowawczo– profilaktyczny określa sposób realizacji celów kształcenia oraz zadań wychowawczych, których uzupełnieniem są działania profilaktyczne skierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli.

3. WARTOŚCI WYBRANE JAKO FUNDAMENT WYCHOWANIA PRZEZ SPOŁECZNOŚĆ SZKOLNĄ:

1. Uczciwość w codziennej pracy.
2. Wytrwałość w podejmowanych działaniach.
3. Rozwijanie kreatywności uczniów.
4. Podejmowanie odpowiedzialności za wykonywane zadania.
5. Rozwijanie kulturalnych postaw w stosunkach międzyludzkich.

4. GŁÓWNE CELE WYCHOWAWCZE

1. Organizowanie działań włączających rodziców i uczniów w życie klasy i szkoły.
2. Wskazywanie dziecku właściwych autorytetów poprzez dobór treści nauczania.
3. Właściwa postawa uczniów podczas uroczystości szkolnych i państwowych.
4. Kulturalne zachowanie w stosunku do osób dorosłych i rówieśników.
5. Kształtowanie poczucia odpowiedzialności za słowo, za czyny i drugiego człowieka.
6. Przekazanie uczniom praktycznych umiejętności radzenia sobie z agresją.
7. Podniesienie efektów kształcenia i funkcjonowania w szkole uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.
8. Kształtowanie zachowań sprzyjających zdrowiu.
9. Poszerzenie wiedzy na temat uzależnień od substancji psychoaktywnych.
10. Kształtowanie umiejętności mówienia prawdy, uczciwości i odwagi.
11. Wzmocnienie bezpieczeństwa uczniów w sieci.
12. Rozwój poszanowania dziedzictwa narodowego i kształtowanie świadomości narodowej.
13. Poznanie dorobku kulturowego Europy i świata, wykształcenie postawy tolerancji.

5. SYLWETKA ABSOLWENTA

ABSOLWENT NASZEJ SZKOŁY: Jest człowiekiem uczciwym, wytrwałym w podejmowaniu działań. Kreatywnie rozwiązuje zadania i problemy. Jest odpowiedzialny za siebie, swoją pracę, za podjęte zobowiązania. W życiu codziennym okazuje szacunek innym ludziom, zwierzętom, dba o środowisko.

6. WYNIKI DIAGNOZY

Program wychowawczy został opracowany na podstawie diagnozy potrzeb i problemów występujących w środowisku szkolnym, z uwzględnieniem:

- wyników ewaluacji wewnętrznej
- wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora
- ewaluacji wcześniejszego programu wychowawczego i programu profilaktyki
- wniosków i analiz zespołów zadaniowych
- innych dokumentów i spostrzeżeń ważnych dla szkoły (analiza dokumentacji pedagoga szkolnego, wnioski do realizacji przyjęte przez radę pedagogiczną, uwagi i spostrzeżenia uczniów i rodziców).

Przeprowadzona diagnoza wskazała, że najczęstszym źródłem zagrożenia uczniów są różne formy agresji werbalnej (obmawianie, przezywanie, ośmieszanie). Zarówno uczniowie, jak i nauczyciele zaakcentowali też występujące wśród uczniów formy przemocy fizycznej. Niepokojącym zjawiskiem są też przejawy cyberprzemocy, której uczniowie doświadczają i ją stosują. W wyniku diagnozy została też określona potrzeba podniesienia stopnia kultury osobistej uczniów, której brak widoczny jest zwłaszcza podczas przerw, a przejawia się zwłaszcza używaniem wulgaryzmów i nieuważnym bieganiem zagrażając tym samym bezpieczeństwu innych osób.

7. DZIAŁANIA WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNE

Działania wychowawcze :

- kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie i odpowiedzialność za własny rozwój należą do jednych z najważniejszych

wartości w życiu,

- współpraca z rodzicami lub opiekunami uczniów w celu budowania spójnego systemu wartości ,
- kształtowanie postaw prozdrowotnych i zachowań proekologicznych,
- wzmacnianie wśród uczniów więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną,
- przygotowanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w kulturze.

Działania edukacyjne :

- poszerzenie wiedzy rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży,
- rozpoznawanie objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, a także suplementów diet i leków w celach innych niż medyczne oraz postępowanie w tego typu przypadkach,
- rozwijanie i wzmacnianie umiejętności psychologicznych i społecznych uczniów,
- kształtowanie u uczniów umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji,
- wewnątrzszkolne doskonalenie nauczycieli w zakresie rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, oraz podejmowania szkolnej interwencji profilaktycznej,

Działania informacyjne :

- dostarczenie aktualnych informacji nauczycielom, wychowawcom i rodzicom lub opiekunom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych związanych z przeciwdziałaniem używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych i innych zagrożeń cywilizacyjnych,
- udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów , ich rodziców lub opiekunów w przypadku używania środków

- odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,
- przekazanie informacji uczniom i wychowankom, ich rodzicom lub opiekunom oraz nauczycielom i wychowawcom na temat konsekwencji prawnych związanych z naruszeniem przepisów ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii,
 - informowanie uczniów oraz ich rodziców lub opiekunów o obowiązujących procedurach postępowania nauczycieli i wychowawców oraz o metodach współpracy szkół i placówek z policją w sytuacjach zagrożenia narkomania,

Działania profilaktyczne :

- wspieranie wszystkich uczniów w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia
- podejmowanie działań, których celem jest ograniczanie używania przez nich środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,
- wspieranie uczniów w trudnych sytuacjach rodzinnych i środowiskowych,
- wspieranie uczniów, u których rozpoznano wczesne objawy używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych lub występowania innych zachowań ryzykownych, które nie zostały zdiagnozowane jako zaburzenia lub choroby wymagające leczenia.

Działania te obejmują :

- realizowanie wśród uczniów oraz ich rodziców lub opiekunów programów profilaktycznych i promocję zdrowia psychicznego dostosowanych do potrzeb indywidualnych i grupowych ,
- przygotowanie oferty zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia,
- doskonalenie nauczycieli w zakresie szkolnej interwencji profilaktycznej ,
- w razie potrzeby włączenie w indywidualny program edukacyjno - terapeutyczny zadań z zakresu przeciwdziałania używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych.

Zadania szkoły w obszarze wychowania i profilaktyki

ZADANIA	SPOSOBY REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI	UWAGI
I Zapewnienie uczniom poczucia bezpieczeństwa i wolności	<ul style="list-style-type: none"> • Budowanie atmosfery zaufania. • Znalezienie zrozumienia i pomocy wychowawcy. • Kształtowanie asertywności ucznia. • Działalność profilaktyczna. 	wychowawcy klas, rodzice, pedagog	
II Kształtowanie kompetencji współżycia i współdziałania z ludźmi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kształtowanie postaw prospołecznych. 2. Uświadamianie uczniom znaczenia rodziny. 3. Poszanowanie godności człowieka. 4. Wybór samorządów klasowych i Samorządu Szkolnego. 5. Kształtowanie poczucia odpowiedzialności za zespół. 6. Udział w uroczystościach szkolnych. 7. Udział w wycieczkach klasowych. 8. Aktywne uczestnictwo w życiu społeczności lokalnej. 	wychowawcy, pedagog, n-le przedmiotów, rodzice	
III Identyfikowanie się ze społecznością lokalną i aktywne uczestnictwo w jej życiu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uświadamianie, jaką rolę pełnią uczniowie w społeczności lokalnej i jaki mogą mieć wpływ na wprowadzenie zmian. 2. Podejmowanie inicjatyw na rzecz swojej miejscowości. 	nauczyciele, rodzice, organizacje lokalne	

IV Przestrzeganie praw i obowiązków ucznia	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uświadamianie uczniom ich praw i obowiązków. 2. Kształtowanie właściwych postaw społecznych i obywatelskich. 	nauczyciele, pracownicy szkoły, pedagog	
V Zapoznanie z tradycją i elementami kultury swojego regionu, budzenie świadomości i ekspresji kulturalnej	<ol style="list-style-type: none"> 1. Organizowanie uroczystości o charakterze regionalnym: 1 września, 11 listopada 3 maja, 2. Odwiedzanie miejsc pamięci narodowej. 3. Opieka nad pomnikiem pomordowanych mieszkańców Żalna. 4. Rozwijanie wiedzy o kulturze i historii własnego regionu. 5. Spotkania z ciekawymi ludźmi. 6. Zapoznanie ze strukturą organizacyjną gminy i jej zadaniami. 	wychowawcy klas wychowawcy klas, wolontariat n-l wos, n-el historii n-le przedmiotów	
VI Uświadamianie więzi z Ojczyzną i krajami Europy, porozumiewanie się w języku ojczystym i w językach obcych	<ol style="list-style-type: none"> 1. Organizowanie uroczystości szkolnych o charakterze państwowym 2. Konkursy ortograficzne. 3. Konkursy recytatorskie i literackie 4. Konkursy organizowane przez bibliotekę szkolną i publiczną. 5. Poznanie tradycji i kultury krajów europejskich 	nauczyciele, organizacje lokalne n-l j.polskiego, bibliotekarz n-l geografii, historii, nauczyciele języków obcych, n-l sztuki	
VII Troska o zdrowie fizyczne i psychiczne	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kształtowanie świadomości rozwoju własnego ciała. 2. Uświadamianie uczniom wartości zdrowego 	wychowawcy klas, n-le wf, biologii, wychowania do życia w rodzinie, rodzice	

	<p>stylu życia.</p> <p>3. Znaczenie profilaktyki dla zachowania zdrowia.</p> <p>4. Ukazywanie złych i dobrych przyzwyczajzeń.</p> <p>5. Poszerzanie wiedzy na temat używek i ich szkodliwości.</p> <p>6. Poznawanie przyczyn sięgania po środki uzależniające.</p> <p>7. Nauka racjonalnego i bezpiecznego korzystania z Internetu.</p> <p>8. Organizowanie zajęć i imprez sportowych jako aktywnego sposobu spędzania czasu wolnego.</p>	<p>wychowawcy, n-l techniki i biologii</p> <p>wychowawcy</p> <p>wychowawcy, n-l biologii, przyrody, rodzice, pedagog</p> <p>wychowawcy, n-l informatyki, fizyki, rodzice</p> <p>wychowawcy, n-le wf</p>	
<p>VIII Zachowanie w sytuacjach zagrażających bezpieczeństwu uczniów</p>	<p>1. Uświadamianie zagrożeń występujących na drogach.</p> <p>2. Szkolenie dzieci i młodzieży w zakresie udzielania pierwszej pomocy.</p> <p>3. Realizacja programu "Klub bezpiecznego Puchatka".</p> <p>4. Poznawanie zasad bezpiecznego poruszania się po drodze.</p> <p>5. Udział w konkursach</p> <p>6. Poznawanie zasad zachowania podczas ewakuacji.</p> <p>7. Spotkania z osobami z instytucji pomagających w sytuacjach zagrożenia (korelacja z programem realizowanym przez policję i straż pożarną).</p>	<p>n-l biologii, techniki, wf, policja, straż pożarna</p> <p>n-l techniki, nauczania zintegrowanego, wychowawcy, rodzice, policjant, strażak</p> <p>wych. kl. I</p> <p>wychowawcy, policja</p> <p>wychowawcy</p> <p>nauczyciele, wychowawcy,</p> <p>wychowawcy, dyrektor szkoły, strażacy</p>	

IX Radzenie sobie w trudnych sytuacjach życiowych	<ol style="list-style-type: none"> 1. Poznawanie podstaw wiedzy o konfliktach strategii zachowań w sytuacjach konfliktowych. 2. Stosowanie komunikat typu „Ja”, utrzymywanie pozytywnych relacji z innymi ludźmi. 3. Poprawne porozumiewanie się między sobą, prezentowanie własnych poglądów, wzajemna tolerancja. 	<p>wychowawcy, opiekun świetlicy, pedagog</p>	
X Unikanie sytuacji konfliktowych	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uświadamianie, co to jest złość i jak ją wyrażać, by nie ranić innych. 2. Ćwiczenie sposobów zapobiegania agresji i radzenie sobie z przemocą. 3. Udział w warsztatach i spektaklach profilaktycznych. 	<p>wychowawcy, opiekun świetlicy, pedagog szkolny</p> <p>pedagog, wychowawcy</p>	
XI Zdobywanie kompetencji potrzebnych do: samorealizacji, rozwoju osobistego, integracji społecznej oraz wykonywania zawodu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rozwijanie zainteresowań poprzez udział w zajęciach kół zainteresowań, zabawach, wycieczkach, zawodach, imprezach organizowanych przez szkołę i instytucje działające w środowisku. 2. Prezentowanie własnych osiągnięć podczas uroczystości szkolnych, olimpiad przedmiotowych, imprez środowiskowych. 3. Wzbogacanie swojego warsztatu pracy. 4. Poznawanie i stosowanie różnych technik uczenia się. 	<p>nauczyciele, organizacje pozaszkolne, świetlica wiejska</p> <p>pedagog, nauczyciele</p>	
XII Zdobywanie	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wykorzystywanie zdobytych wiadomości 	<p>nauczyciele</p>	

kompetencji matematycznych, naukowo – technicznych i informatycznych	i umiejętności w praktyce.		
XIII Zdobywanie kompetencji społecznych i obywatelskich	<ol style="list-style-type: none"> 1. Redagowanie pism użytkowych. 2. Wykorzystywanie zdobytej wiedzy w różnych sytuacjach życiowych (pocztą, sklep, komunikacja, ośrodek zdrowia, urzędy). 	n-le przedmiotów nauczyciele, pedagog	
XIV Radzenie sobie przez absolwentów na rynku pracy, wykazywanie inicjatywy i przedsiębiorczości	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uczestnictwo w spotkaniach z zakresu preorientacji zawodowej. 2. Poznawanie rynku pracy i własnych predyspozycji zawodowych. 3. Dokonywanie właściwego wyboru szkoły i przyszłego zawodu. 4. Uświadamianie sobie zmian zachodzących na rynku pracy i odnajdowanie się w nowej sytuacji. 	doradcy zawodowi, pedagodzy, dyrektorzy szkół, wychowawcy, uczniowie szkół ponadgimnazjalnych, psycholog	
XV Troska o środowisko	<ol style="list-style-type: none"> 1. Podejmowanie inicjatyw ukierunkowanych na ochronę środowiska. 2. Uczestnictwo w akcjach: prospołecznych i proekologicznych. 	wychowawcy, n-l biologii, pedagog	
XVI Współpraca środowiska rodzinnego, szkolnego	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rozpoczęcie roku szkolnego. 		

i lokalnego

2. Spotkania z rodzicami zgodnie z harmonogramem na dany rok szkolny.
3. Ślubowanie uczniów klasy I.
4. Dzień Edukacji Narodowej.
5. Bal Świąteczny.
6. Wszystkich Świąteczny.
7. Święto Niepodległości.
8. Jasełka.
9. Wigilia szkolna.
10. Bal karnawałowy.
11. Dzień Babci i Dziadka.
12. Walentynki.
13. Dzień Ziemi.
14. Święto Konstytucji 3 Maja.
15. Święto Patrona Szkoły.
16. Święto Rodziny.
17. Działalność Szkolnego Koła Wolontariatu, Harcerstwa, Samorządu Uczniowskiego i Szkolnego Koła Sportowego.
18. Dzień Bezpieczeństwa.
19. Wycieczki i biwaki.
20. Pożegnanie absolwentów.
21. Zakończenie roku szkolnego.

8. EWALUACJA

Zadaniem szkoły jest prowadzenie okresowej ewaluacji PROGRAMU WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNEGO.

Jej celem jest zbadanie skuteczności podjętych działań oraz uzyskanie informacji o tym, co należy zmienić.

Program wychowawczo- profilaktyczny uchwalony przez Radę Rodziców, Samorząd Uczniowski i Radę Pedagogiczną.